

QUYẾT ĐỊNH

**Ban hành Tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa
tiểu học trong cơ sở giáo dục phổ thông**

ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH QUẢNG TRỊ

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 19/6/2015;

Căn cứ Thông tư số 01/2020/TT-BGDĐT ngày 30/01/2020 của Bộ Trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn việc lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông;

Xét đề nghị của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo tại Tờ trình số 236/TTr-SGDĐT ngày 21/02/2020,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành Tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa tiểu học trong cơ sở giáo dục phổ thông thuộc địa bàn tỉnh Quảng Trị, như sau:

Tiêu chí 1. Phù hợp với việc học của học sinh

1. Sách giáo khoa được trình bày khoa học, có tính thẩm mỹ cao, tạo hứng thú với học sinh. Kênh chữ, kênh hình chuyên tải được nội dung rõ ràng, gần gũi, hấp dẫn, sinh động, phù hợp tâm lý lứa tuổi.

2. Nội dung các bài học, chủ đề trong sách giáo khoa được thiết kế bởi các hoạt động học tập được gắn kết chặt chẽ, khoa học, được chọn lọc với những kiến thức cơ bản, thiết thực và giúp định hướng cho học sinh đạt được mục tiêu học tập.

3. Các nội dung trong mỗi bài học, chủ đề được thể hiện sinh động, thúc đẩy học sinh học tập tích cực, chủ động, sáng tạo; hướng đến việc phát triển kỹ năng tư duy, khả năng tích hợp, vận dụng kiến thức, phát huy tính hợp tác và tự học cho học sinh.

Tiêu chí 2. Thuận tiện đối với giáo viên

4. Cách thiết kế bài học, chủ đề trong sách giáo khoa dễ hiểu, thuận lợi trong việc vận dụng, lựa chọn phương án, hình thức tổ chức và phương pháp dạy học phù hợp, đánh giá các mức độ đáp ứng yêu cầu cần đạt về phẩm chất, năng lực học sinh.

5. Nội dung, chủ đề phong phú, giúp giáo viên dạy học tích hợp, phân hóa các nhóm, đối tượng người học, gắn kết nội dung bài học với thực tiễn.

6. Cấu trúc sách giáo khoa thuận tiện cho giáo viên (tổ, nhóm chuyên môn) xây dựng kế hoạch dạy học, kiểm tra, đánh giá, phù hợp với kế hoạch giáo dục của nhà trường.

Tiêu chí 3. Phù hợp với điều kiện kinh tế - xã hội của địa phương

7. Nội dung sách giáo khoa phù hợp với văn hóa, lịch sử, địa lý của địa phương; có thể triển khai tốt với điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị và các điều kiện dạy học khác của nhà trường.

8. Cấu trúc sách giáo khoa có tính mở, tạo điều kiện để địa phương, nhà trường chủ động, linh hoạt trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục, bổ sung những nội dung, hoạt động và ứng dụng, vận dụng sát với thực tiễn.

9. Sách giáo khoa có giá thành hợp lý, phù hợp với điều kiện kinh tế của cộng đồng dân cư địa phương.

Tiêu chí 4. Các điều kiện hỗ trợ để sử dụng sách giáo khoa

10. Nguồn tài liệu, học liệu điện tử bổ sung cho sách giáo khoa đa dạng, phong phú, hữu ích.

11. Thiết bị dạy học kèm theo sách giáo khoa phù hợp, có chất lượng, dễ sử dụng, giá thành hợp lý.

Điều 2. Giao Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch, phối hợp với UBND các huyện, thị xã, thành phố hướng dẫn, kiểm tra, giám sát các cơ sở giáo dục lựa chọn sách giáo khoa.

Điều 3. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký.

Chánh Văn phòng Ủy ban nhân dân tỉnh; Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo; Chủ tịch UBND các huyện, thị xã, thành phố; các cơ quan liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này. /.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Lưu: VT, VX.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**



Hoang Nam