

Số: 05/KH-KTXH

Cồn Cỏ, ngày 23 tháng 8 năm 2021

KẾ HOẠCH
TỔ CHỨC TRIỂN KHAI THỰC HIỆN NĂM HỌC 2021 - 2022

Căn cứ nhiệm vụ năm học 2021 - 2022 của ngành Giáo dục Mầm non tỉnh Quảng Trị; Quyết định số 2105/QĐ của UBND tỉnh Quảng Trị về khung kế hoạch thời gian năm học 2021 - 2022 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

Căn cứ kết quả năm học 2020 - 2021 của Lớp mầm non Hoa Phong Ba và tình hình thực tế trên địa bàn; Phòng Kinh tế - Xã hội xây dựng Kế hoạch triển khai tổ chức triển khai thực hiện năm học 2021 - 2022, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Triển khai thực hiện tốt nội dung “Giáo dục lấy trẻ làm trung tâm”, các cháu được tham gia đầy đủ các hoạt động ở trường theo nội dung các chủ đề trong năm và theo kế hoạch của nhà trường. Trẻ được giáo dục toàn diện trên 5 lĩnh vực, được rèn luyện nề nếp thói quen, giáo dục kỹ năng sống. Trẻ có ý thức trong học tập, ngoan ngoãn, lễ phép, yêu trường lớp, bạn bè, cô giáo.

- Tăng cường chỉ đạo, thực hiện hiệu quả Bộ chuẩn phát triển trẻ em năm tuổi theo quy định tại Thông tư số 23/2010/TT-BGDĐT ngày 22/7/2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục, chuẩn bị tâm thế cho trẻ em năm tuổi vào lớp 1.

- Hướng dẫn các kỹ năng cơ bản cho trẻ về phòng, chống dịch Covid 19 thông qua tranh ảnh, mô hình học tập: Hướng dẫn trẻ cách đeo khẩu trang trước khi đến trường và khi trở về nhà; hướng dẫn trẻ rửa tay với xà phòng hoặc dung dịch sát khuẩn tại các thời điểm (trước khi đến trường, trước khi vào lớp học, trước và sau khi ăn, sau mỗi giờ ra chơi và nghỉ giữa giờ, sau khi đi vệ sinh, trước khi ra về và khi thấy tay bẩn); hướng dẫn trẻ thực hiện giãn cách phù hợp trong các hoạt động ngoài lớp học (như xếp hàng, tổ chức mít tinh, khai giảng...).

2. Yêu cầu

- Chủ động phòng chống dịch bệnh Covid-19, sốt Xuất huyết, Tay - Chân - Miệng ..., giữ gìn môi trường sinh hoạt, dụng cụ ăn uống, đồ dùng, đồ chơi của trẻ sạch sẽ, hạn chế thấp nhất dịch bệnh trong trường học. Tiếp tục thực hiện, tuyên truyền giáo dục vệ sinh cá nhân cho trẻ mầm non, giáo dục trẻ rửa tay bằng xà phòng diệt khuẩn.

- Hình thành và phát triển cho trẻ những phẩm chất chủ yếu như lễ phép với người lớn, ba mẹ; chăm học, chăm làm, trung thực, trách nhiệm; phát triển năng lực tự chủ và năng lực đặc biệt (năng khiếu) của trẻ.

- Giáo viên yêu thương, chăm sóc trẻ bằng lương tâm và trách nhiệm, nói không với vi phạm đạo đức nhà giáo. Tất cả các trẻ trong lớp đều được quan tâm và đối xử công bằng.

- Bảo đảm tất cả giáo viên của trường được triển khai đầy đủ các văn bản chỉ đạo, nội dung hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục mầm non của cấp trên.

II. NỘI DUNG

1. ĐỐI VỚI CÁC HOẠT ĐỘNG TẠI TRƯỜNG

1.1. Xây dựng trường học thân thiện, an toàn

- Quán triệt và thực hiện nghiêm túc nội dung Nghị định 80/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường; Chỉ thị 505/CT-BGDĐT ngày 20/2/2017 của Bộ trưởng bộ GD&ĐT về tăng cường các giải pháp đảm bảo an toàn trong các cơ sở giáo dục. Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, môi trường “học bằng chơi” cho trẻ; thực hiện nghiêm túc Thông tư số 13/2010/TT-BGDĐT ngày 15/4/2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN.

1.2. Nâng cao chất lượng chương trình giáo dục và giáo dục kỹ năng sống cho trẻ

a. Nâng cao chất lượng chương trình giáo dục

- Thực hiện nghiêm túc chương trình giáo dục Mầm non theo yêu cầu của từng độ tuổi. Chú trọng công tác xây dựng kế hoạch, thực hiện chương trình GD theo quan điểm giáo dục “Lấy trẻ làm trung tâm”. Quan tâm đến nhu cầu, khả năng, hứng thú của trẻ để có biện pháp tác động phù hợp với từng cá nhân trẻ, nhất là đối với trẻ có hoàn cảnh khó khăn, đảm bảo chất lượng và sự phát triển toàn diện.

- Thực hiện đổi mới phương pháp giáo dục nhằm phát huy tính tích cực, mạnh dạn, tự tin của trẻ, tạo cơ hội cho trẻ hoạt động vui chơi và các hoạt động trải nghiệm thực hành, khám phá; chú trọng giáo dục hình thành các thói quen tốt phù hợp với độ tuổi, với yêu cầu của xã hội và truyền thống văn hóa của địa phương.

- Tiếp tục thực hiện sử dụng Bộ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi, tăng cường tuyên truyền, phối hợp và tác động kịp thời giữa gia đình và nhà trường giúp trẻ phát triển tốt, tạo nền tảng vững chắc cho trẻ bước vào lớp 1. Động viên phụ huynh đảm bảo cho trẻ đến trường đầy đủ.

- Lồng ghép, tích hợp các nội dung giáo dục an toàn giao thông, giáo dục bảo vệ môi trường, giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm, giáo dục tài nguyên môi trường biển, hải đảo, v.v.. vào quá trình thực hiện chương trình GDMN.

b. Giáo dục kỹ năng sống cho trẻ

- Lồng ghép nội dung giáo dục kỹ năng sống vào các hoạt động chăm sóc giáo dục, như: kỹ năng ứng xử giao tiếp, kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng tự bảo vệ bản thân và một số kỹ năng khác, ...

- Giáo dục trẻ có kỹ năng giao tiếp, ứng xử tốt; biết chào hỏi khi gặp người lớn; biết nói lời cảm ơn, xin lỗi phù hợp...; biết thực hiện một số việc phục vụ bản thân (đánh răng, rửa tay bằng xà phòng trước và sau khi ăn; rửa tay, dội nước sau khi đi vệ sinh).

- Giáo dục trẻ một số kỹ năng phòng, chống dịch bệnh. Đặc biệt là dịch Covid-19, như thói quen đeo khẩu trang, tự rửa tay sát khuẩn trước khi vào lớp học, sau khi về nhà và khi tay bẩn, dùng bình nước cá nhân, hạn chế đến nơi đông người, giữ khoảng cách ...

- Tham gia một số việc nhỏ giúp cô giáo như chuẩn bị đồ dùng học tập, chia thức ăn cho bạn, tự cất bát, thìa sau khi ăn...

- Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua các môn học, hoạt động giáo dục và xây dựng quy tắc ứng xử văn hoá.

- Thông qua hoạt động giáo dục, các trò chơi để giáo dục tính mạnh dạn, tự tin cho trẻ.

1.3. Thường xuyên chăm lo, xây dựng cảnh quan sư phạm trường học

- Bố trí các góc chơi học tập, trang trí các lớp học theo hướng mở, tạo điều kiện cho trẻ được hoạt động, trải nghiệm; đảm bảo khoa học, gọn gàng, phù hợp với yêu cầu.

- Thường xuyên làm vệ sinh khuôn viên trường lớp sạch sẽ, bảo đảm an toàn, vệ sinh cho cô và trẻ. Tiếp tục trồng thêm hoa, cây xanh, cây cảnh, xây dựng vườn rau của bé phù hợp với điều kiện của nhà trường. Lòng ghép giáo dục trẻ vệ sinh lớp học, vệ sinh môi trường và vệ sinh cá nhân trẻ.

1.4. Thực hiện có hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học

- Năm học 2020 - 2021, hiện tại nhà trường đã có 01 máy vi tính, 1 tivi thông minh và 1 máy in. Số máy vi tính và tivi thông minh đều có kết nối mạng Internet.

- Tạo điều kiện và khuyến khích GV tự học nâng cao trình độ, khả năng tự khai thác và ứng dụng công nghệ thông tin trong thiết kế và tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ, góp phần đổi mới phương pháp chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non.

- Tạo điều kiện cho 100% trẻ mẫu giáo lớn được làm quen với công nghệ thông tin.

1.5. Nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi

- Duy trì số lượng trẻ từ đầu đến cuối năm

- Phân công giáo viên dạy lớp 5 tuổi có trình độ đạt trên chuẩn

- Ưu tiên về phương tiện, thiết bị dạy học, đồ dùng đồ chơi, tài liệu sách giáo khoa cho lớp mẫu giáo lớn.

- Tăng cường chỉ đạo, thực hiện hiệu quả Bộ chuẩn phát triển trẻ em năm tuổi theo quy định tại Thông tư số 23/2010/TT-BGDĐT ngày 22/7/2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục, chuẩn bị tâm thế cho trẻ em năm tuổi vào lớp 1.

- Tiếp tục làm tốt công tác phổ cập, có đầy đủ các loại hồ sơ, làm tốt công tác báo cáo phổ cập, tổng hợp, phân loại trẻ của từng phường một cách chính

xác, giúp các trường công lập dễ dàng hơn trong công tác điều tra phổ cập trẻ 5 tuổi.

1.6. Xây dựng các mối quan hệ trong và ngoài nhà trường

- Đối với giáo viên: xây dựng mối quan hệ thân thiện giữa đồng nghiệp với đồng nghiệp, giáo viên với phụ huynh, giáo viên với học sinh. Biết quan tâm giúp đỡ lẫn nhau cùng trao đổi để xây dựng một tập thể vững mạnh đoàn kết.

- Giáo dục trẻ: biết lễ phép với cô giáo, yêu bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn, biết nhường nhịn với bạn khi chơi, khi học.

- Về phía hội phụ huynh: Có trách nhiệm cùng giám sát chất lượng chăm sóc giáo dục của trường, để kịp thời trao đổi, phản ánh những hạn chế tồn tại cần khắc phục

1.7. Công tác tuyên truyền về GDMN

- Tiếp tục thực hiện xây dựng góc tuyên truyền của trường, lớp với các nội dung phong phú, hình thức hấp dẫn, chú ý các nội dung mang tính thời sự được cập nhật kịp thời như:

+ Quan điểm giáo dục “Xây dựng trường MN lấy trẻ làm trung tâm”

+ Công tác phòng, chống dịch bệnh Covid-19

+ Thực hiện công khai chương trình dạy học và chất lượng giáo dục trẻ

+ Công tác phổ cập GDMN cho trẻ em năm tuổi, bộ chuẩn phát triển trẻ năm tuổi.

+ Giáo dục kỹ năng sống cho trẻ, chuyên đề GD phát triển thể chất, thẩm mỹ...

+ Các dịch bệnh nguy hiểm đối với trẻ nhỏ và xã hội;

+ Cách nuôi dạy con theo khoa học...

1.8. Công tác phòng chống dịch Covid-19

- Quán triệt đầy đủ các văn bản chỉ đạo của cấp trên đến tận từng GV, nhân viên trong trường. Tuyên truyền đến phụ huynh, học sinh biết về các biện pháp phòng, chống dịch bệnh.

- Thực hiện nghiêm chế độ báo cáo kịp thời khi phát hiện trẻ có các dấu hiệu mắc bệnh về Trung tâm Y tế nhằm có hướng xử lý kịp thời không để lây lan trong trường học.

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên: Vệ sinh sạch sẽ những khu vực do mình phụ trách, đồng thời cùng với nhà trường vệ sinh các khu vực bên ngoài phòng học, sân trường, đảm bảo môi trường sạch sẽ. Tham gia tuyên truyền công tác phòng chống dịch bệnh. Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân, cách đeo khẩu trang, không tụ tập chỗ đông người trong thời gian diễn ra dịch bệnh.

2. ĐỐI VỚI GIÁO VIÊN, NHÂN VIÊN

- Tiếp tục thực hiện cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”, nhận thức sâu sắc nội dung Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ chính trị. Thực hiện nghiêm túc công tác chuyên môn theo sự chỉ đạo của ngành, nội quy quy chế của nhà trường. Chủ động, linh hoạt để thực hiện tốt kế hoạch năm học. Thực hiện tốt các quy định về đạo đức nhà giáo, coi trọng việc rèn luyện phẩm chất đạo đức, lối sống, năng lực, năng lực sư phạm.

lòng yêu thương và chăm sóc các cháu. Làm việc nghiêm túc, trách nhiệm, phong cách mẫu mực, lối sống lành mạnh là tấm gương để các cháu noi theo.

- Thực hiện chủ đề năm học “Nâng cao trách nhiệm, đạo đức, năng lực đổi mới, sáng tạo của nhà giáo; tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh” với tinh thần “Năng động, đổi mới, sáng tạo trong quản lý và dạy học”.

- 100% giáo viên thực hiện đúng chương trình giáo dục, soạn bài, nghiên cứu bài trước khi đến lớp.

- 100% giáo viên, nhân viên thực hiện đúng các quy định, hướng dẫn của trên về phòng chống dịch bệnh Covid 19 và linh động tổ chức chương trình giáo dục theo tình hình địa phương dưới sự chỉ đạo của cấp trên.

3. SỐ LƯỢNG LỚP, CÔNG TÁC, GIẢI PHÁP CHĂM SÓC VÀ NUÔI DƯỠNG TRẺ

3.1. Số lượng lớp

- Chia làm 2 lớp:

- + Lớp 4 - 5 - 6 tuổi do giáo viên Lê Thị Thùy Linh phụ trách.

- + Lớp dưới 4 tuổi do giáo viên Nguyễn Thị Bé phụ trách.

3.2. Công tác chăm sóc và nuôi dưỡng trẻ

- Huy động cháu trong độ tuổi đến lớp: 13 cháu.

- Trường có đủ phòng học, nhà vệ sinh, an toàn và sạch sẽ.

- Tổ chức cho trẻ ăn bán trú buổi trưa tại trường 100%.

- 100% trẻ được cân, đo theo dõi.

- 100% trẻ được khám sức khỏe định kỳ.

- 100% trẻ có đủ đồ dùng vệ sinh riêng.

- 100% trẻ được đo thân nhiệt và khử khuẩn trước khi vào lớp học

- 100% trẻ được đảm bảo an toàn tuyệt đối không để xảy ra dịch bệnh, ngộ độc thức ăn và tai nạn trong trường mầm non.

- 100% trẻ 5 tuổi được hướng dẫn đánh răng sau bữa ăn trưa và rửa tay bằng xà phòng góp phần hình thành nền nếp, thói quen tốt, hành vi văn minh có lợi cho sức khỏe của trẻ.

- Cuối năm tỷ lệ trẻ đạt bé khỏe bé ngoan: trên 90%.

3.3. Giải pháp

- Lớp luôn chú trọng việc đảm bảo tuyệt đối an toàn về thể chất lẫn tinh thần cho trẻ, tạo cảm giác phụ huynh yên tâm, trẻ yêu thích đi học.

- Lớp thường xuyên kiểm tra các thiết bị điện phòng tránh rò rỉ, kiểm tra đồ chơi ngoài trời để đảm an toàn đối cho trẻ. Giáo dục trẻ tránh những nơi nguy hiểm, khu vực nhà bếp không được leo trèo, không chơi các đồ chơi sắc nhọn nguy hiểm...

- Tuyên truyền cho phụ huynh về tầm quan trọng của việc ăn bán trú, vận động phụ huynh cho trẻ ăn bán trú tại trường và thỏa thuận chế độ tiền ăn trưa của trẻ (*theo sự nhất trí của phụ huynh*).

- Công khai thực đơn và tiêu chuẩn ăn hàng ngày của trẻ.

- Mua thực phẩm rõ nguồn gốc

- Tăng cường làm vườn, trồng rau để cung cấp rau sạch cho bếp ăn.

- Thường xuyên lưu mẫu thức ăn theo đúng quy định
- Đảm bảo VSATTP, xây dựng thực đơn phù hợp, cân đối đảm bảo dinh dưỡng, chế biến sạch sẽ, thơm ngon, giúp các cháu ăn nhiều, ăn hết khẩu phần.
- Phòng chống suy dinh dưỡng cho trẻ. Có kế hoạch phục hồi cho những trẻ suy dinh dưỡng
- Cân đo theo dõi biểu đồ tăng trưởng hàng tháng, hàng quý phát hiện trẻ suy dinh dưỡng để phối hợp với phụ huynh cùng khắc phục.
- Phối hợp với Trung tâm Y tế quận, dân y tổ chức khám sức khỏe và cho trẻ uống vitamin A, thuốc xổ giun theo định kỳ; Tẩy trùng trường, lớp học, đồ dùng, đồ chơi và các yêu cầu về phòng chống dịch Covid -19 theo hướng dẫn của Bộ Y tế, Bộ GDĐT. Thường xuyên nhắc nhở, tuyên truyền cho phụ huynh và các cháu biết được sự nguy hiểm của dịch bệnh Covid 19; Cùng với Đoàn TNCS HCM huyện tổ chức các hoạt động như Đêm hội rằm Trung thu, Quốc tế thiếu nhi 01/6... tạo không khí phấn khởi cho trẻ.
- Tổ chức ngày hội đến trường của bé với tinh thần đổi mới, tạo không gian cho trẻ vui chơi, tâm thế thoải mái.
- Tuyên truyền về việc nuôi dạy con có khoa học và các kỹ năng cho trẻ bằng nhiều hình thức: Thông qua các cuộc họp phụ huynh, họp phụ nữ, gặp gỡ trao đổi trực tiếp với phụ huynh và xây dựng góc tuyên truyền ở lớp.

4. CÁC CHỦ ĐỀ DẠY TRONG NĂM HỌC

- | | |
|---|-----------------------|
| - Chủ đề 1: Trường Mầm non HPB thân yêu: | Thời gian học 3 tuần. |
| - Chủ đề 2: Bé lớn lên như thế nào: | Thời gian học 3 tuần. |
| - Chủ đề 3: Gia đình thân yêu của bé: | Thời gian học 4 tuần. |
| - Chủ đề 4: Nghề nghiệp quanh bé: | Thời gian học 5 tuần. |
| - Chủ đề 5: Các con vật quanh bé: | Thời gian học 4 tuần. |
| - Chủ đề 6: Tết và mùa xuân: | Thời gian học 2 tuần. |
| - Chủ đề 7:: Thế giới thực vật quanh bé: | Thời gian học 3 tuần. |
| - Chủ đề 8: Bé đi khắp nơi bằng phương tiện gì: | Thời gian học 5 tuần. |
| - Chủ đề 9: Nước và các hiện tượng tự nhiên: | Thời gian học 2 tuần. |
| - Chủ đề 10: Quê hương - Đất nước - Bác Hồ: | Thời gian học 2 tuần. |
| - Chủ đề 11: Bé làm quen trường tiểu học: | Thời gian học 2 tuần. |

(Tổng thời gian học 35 tuần: Có bảng chi tiết kèm theo)

5. THỜI GIAN VÀ HUY ĐỘNG HỌC SINH ĐẾN LỚP

- Ngày họp phụ huynh tổ chức chiêu sinh: 16/8/2021.
- Ngày học sinh tựu trường: 01/9/2021
- Ngày khai giảng năm học mới 2021 - 2022: 05/9/2020
- Ngày bắt đầu thực hiện kế hoạch dạy học: 06/09/2021.
- Ngày nghỉ giữa kỳ I: 08/11/2021.
- Ngày kết thúc học kỳ I: Trước ngày 16/01/2022.
- Ngày nghỉ cuối học kỳ I: 17/01/2022.
- Ngày bắt đầu học kỳ II: Chậm nhất từ ngày 18/01/2022.
- Ngày nghỉ giữa kỳ II: 08/03/2022.
- Ngày kết thúc chương trình năm học: Trước ngày 25/05/2022.
- Ngày kết thúc năm học: 31/05/2022.

THỜI GIAN ĐẾN LỚP CỦA TRẺ		
Mùa hè	6h45 - 7h30	Đón trẻ
	7h30 - 8h00	Điểm danh, thể dục sáng, uống sữa
	8h00 - 9h45	Tổ chức các hoạt động học
	9h45 - 10h	Chuẩn bị cho trẻ trước khi ăn
	10h00 - 11h30	Trẻ ăn trưa
	11h30 - 14h00	Trẻ ngủ trưa, nghỉ ngơi
	14h - 14h30	Trẻ dậy, vệ sinh
	14h30 - 16h15	Tổ chức các hoạt động học
	16h15 - 17h	Vệ sinh, trả trẻ
Mùa đông	Thời gian muộn hơn 30 phút	

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Giao đồng chí Phó Trưởng phòng phụ trách mảng văn hóa - xã hội căn cứ các nội dung của Kế hoạch phân công nhiệm vụ cụ thể cho giáo viên tổ chức triển khai năm học 2021 - 2022 đạt hiệu quả cao nhất; đồng thời tổ chức kiểm tra, giám sát công tác dạy và học tại Trường Mầm non.

2. Giao giáo viên phụ trách Trường mầm non phân công nhiệm vụ cụ thể cho giáo viên, tổ chức họp phụ huynh; đồng thời triển khai thực hiện tốt kế hoạch năm 2021 - 2022 đảm bảo thời gian, nội dung theo quy định.

Trên đây là kế hoạch triển khai thực hiện năm học 2021 - 2022, Phòng Kinh tế - Xã hội đề nghị giáo viên Trường Tiểu học - Mầm non Hoa Phong Ba, Hội phụ huynh phối hợp triển khai thực hiện nghiêm túc./.

Nơi nhận:

- UBND huyện (B/cáo);
- PTP Nguyễn Vinh Hưng (T/dối chỉ đạo);
- Trường MN HPB (T/hiện);
- Lưu: VT.

TRƯỞNG PHÒNG



Võ Văn Đồng



KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ NĂM HỌC

(Kèm theo Kế hoạch số 05/KH-KTXH ngày 23/8/2021 của Phòng KT-XH)

Tháng	Chủ đề	Chủ đề nhánh	Số tuần
9/2021	Trường Mầm non HPB thân yêu	Trường Mầm non HPB thân yêu	1
		Đồ dùng đồ chơi của bé	1
		Vui hội trăng rằm	1
09-10/2021	Bé lớn lên như thế nào	Ngày sinh nhật bé yêu	1
		Các bộ phận trên cơ thể bé	1
		Bé cần gì để lớn lên và khoẻ mạnh	1
10-11/2021	Gia đình thân yêu của bé	Gia đình thân yêu của bé	1
		Ngôi nhà của bé	1
		Những đồ dùng trong gia đình	1
		Gia đình tôi cần gì	1
11-12/2021	Nghề nghiệp quanh bé	Cô giáo của em	1
		Một số nghề phổ biến trong xã hội	1
		Nghề trong cộng đồng	1
		Nghề truyền thống của địa phương	1
		Ngày 22-12	1
12 - 1/2022	Các con vật quanh bé	Những vật nuôi trong gia đình	1
		Động vật sống dưới nước	1
		Động vật sống trong rừng	1
		Những chú côn trùng quanh bé	1
1/2022	Vui đón Tết nguyên đán	Tết và mùa xuân	1
		Ngày tết vui vẻ	1
2/2022	Thế giới thực vật quanh bé	Bé yêu cây xanh	1
		Những bông hoa đẹp	1
		Quả nào bé thích	1
2 - 4/2022	Bé đi khắp mọi nơi bằng phương tiện gì?	Vui ngày 08-03	1
		Trên đường bộ có gì	1
		PTGT Đường Thủy	1
		PTGT Đường Hàng Không	1
		Bé tham gia giao thông	1
4/2022	Nước và các hiện tượng tự nhiên	Các nguồn nước quanh bé	1
		Các hiện tượng tự nhiên	1
4/2022	Quê hương - Đất nước - Bác Hồ	Quê hương Quảng Trị thân yêu	1
		Bác Hồ kính yêu của bé	1
5/2022	Trường tiểu học	Bé với trường tiểu học	1
		Làm quen đồ dùng lớp 1	1
Cộng			35 tuần



KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ

Kế hoạch giờ học và hoạt động chủ đề

(Kèm theo Kế hoạch số 05/KH-KTXH ngày 13/8/2021 của Phòng KT-XH)

Chủ đề	Giờ học							
	PT thể chất		PT nhận thức		PT ngôn ngữ		PT thẩm mỹ	
	Nội dung	Số tiết	Nội dung	Số tiết	Nội dung	Số tiết	Nội dung	Số tiết
Trường Mầm non HPB thân yêu (3 Tuần) T1: Trường lớp mầm non của bé T2: Đồ dùng đồ chơi của bé T3: Vui hội rằm trung thu	- Tung bóng lên cao và bắt bóng	1	- Ôn số lượng 1,2 Nhận biết chữ số 1,2. Ôn so sánh chiều dài - Trò chuyện về trường mầm non	1 1	- Truyện: gà tơ đi học	1	- Vẽ trường mầm non	1
	- Bò bằng bàn tay, bàn chân 4-5m	1	- Ôn số lượng 3. nhận biết chữ số 3. Ôn so sánh chiều rộng - Khám phá đồ dùng, đồ chơi của bé	1 1	- Làm quen chữ cái o,ô,ơ	1	- Hát+vỗ nhịp: em đi mẫu giáo	1
			- Ôn số lượng 4. Nhận biết chữ số 4 - Khám phá ngày hội trăng rằm	1 1	- Tập tô chữ cái o,ô,ơ	1	- Xé dán một số đồ dùng đồ chơi - Hát vận động: đêm trung thu	1 1
Bé Lớn lên như thế nào?(3 tuần) T1: Ngày sinh nhật bé yêu T2 : Các bộ phận trên cơ thể bé	- Chuyên bóng qua đầu, qua chân	1	- Ôn số lượng 5. Nhận biết chữ số 5. Ôn nhận biết hình tam giác, hình tròn - Sinh nhật hồng của bé	1 1	- Làm quen chữ cái a,ă,â	1	- Vẽ khuôn mặt bạn trai, bạn gái	1
			- Đếm đến 6, nhận biết chữ số 6. Nhận biết nhóm có 6 đối tượng - Khám phá các giác quan	1 1	- Truyện: Chiếc mũi dài - Tập tô chữ cái a,ă,â	1 1	- Cắt dán áo bạn trai, bạn gái	1

T3 : Cơ thể tôi cần gì để lớn lên và khoẻ mạnh								
	- Đi nổi bàn chân tiến, lùi.	1	- Nhận biết mql hơn kém về số lượng trong phạm vi 6. - Bé khám phá nhóm thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng	1 1	- Thơ: Tay ngoan	1	- Hát-phối hợp: Quả gì NH: Hạt gạo làng ta TC: Ai nhanh nhất	1
Bé với những người thân trong gia đình(4 tuần) T1: Gia đình thân yêu	- Ném xa bằng 1 tay, chạy nhanh 10m	1	- Chia nhóm đối tượng 6 thành 2 phần - Gia đình thân yêu	1 1	- Làm quen chữ cái e,ê	1	- Hát + kết hợp theo tt chậm: Cháu yêu bà NH: Chỉ có một trên đời TC: Nghe tiếng hát tìm đồ vật	1
			- Bé khám phá nhà 1 tầng, nhà 2 tầng	1	- Tập tô chữ cái e,ê - Truyện: hai anh em	1 1	- Vẽ chân dung người thân trong gia đình - Hát + kết hợp tiết tấu chậm: Nhà của tôi NH: ba ngọn nến lung linh Tc: Ai nhanh nhất	1 1
	T3: Đồ dùng trong gia đình							
	- Bật tách chân, khép chân qua 7 ô	1	- Đếm đến 7. Nhận biết nhóm có 7 đối tượng, nhận biết số 7 - Khám phá đồ dùng để	1 1	- Thơ: em yêu nhà em	1	- Nặn cái bát	

			ăn, đồ dùng để uống					
T4: Gia đình tôi cần gì?	- Bò dích dắc bằng bàn tay bàn chân qua 5 hộp cách nhau 60cm	1	- Nhận biết mql hơn kém về số lượng trong phạm vi 7 - Bé phân loại đồ dùng gia đình	1 1	- Truyện: Ba cô gái	1	- Hát- TT nhanh: Cả nhà thương nhau - Cắt dán ngôi nhà từ các hình học	1 1
Nghề nghiệp quanh bé (5 Tuần) T1: Cô giáo của em			- Tách gộp trong phạm vi 7 - Trò chuyện về ngày nhà giáo Việt Nam	1 1	- Làm quen chữ cái u,ư - Thơ: cô giáo của con	1 1	- Vẽ chân dung cô giáo	1
T2: Khám phá nghề thợ xây	- Trườn sấp 4 m kết hợp trèo qua ghế	1	- Khám phá nghề thợ xây	1	- Tập tô chữ cái u,ư - Truyện: bác sỹ chim	1 1	-Hát- gõ tiết tấu nhanh: Cháu yêu cô chú công nhân NH: Ngày mùa TC: hát theo hình vẽ	1
T3: Nghề trong cộng đồng	- Nhận biết giờ chẵn trên đồng hồ	1	- Bé tìm hiểu sản phẩm một số nghề	1	- Thơ: Chiếc cầu mới	1	- Hát + kết hợp trò chơi: Bác đưa thư vui tính - NH: Anh phi công ơi TC: Nghe tiếng hát tìm đồ vật - Vẽ đồ dùng dụng cụ nghề nông	1 1

T4: Nghề truyền thống của địa phương	- Ném trúng đích năm ngang Tc: Đá bóng và gôn	1	- Đếm đến 8. Nhận biết nhóm có 8 đối tượng, nhận biết số 8 - Bé tìm hiểu nghề truyền thống của quê hương	1 1	- Thơ: Quê em vùng biển	1	- Xé dán thuyền trên biển	1
T5: Cháu yêu chú bộ đội	- Đi trên dây	1	- Nhận biết mqh hơn kém về số lượng trong phạm vi 8 - Cháu yêu chú bộ đội	1 1	- Thơ: Chú bộ đội hành quân trong mưa	1	- Vẽ quà tặng chú bộ đội	1
Những con vật quanh bé (4 tuần) T1: Những vật nuôi trong gia đình. T2: Động vật sống dưới nước T3: Động vật sống trong rừng T4: Những chú côn trùng quanh bé			- Chia 8 đối tượng thành 2 phần - Bé tìm hiểu con gà, con vịt	1 1	- Thơ: Mèo đi câu cá	1	- Hát + TT chậm: Chú mèo con NH: Chim bay Tc: mèo con, cún con, chim gõ kiến - Vẽ đàn gà	1 1
	- Bật qua vật cản 15-20cm	1	- Phân biệt khối cầu, khối trụ - Bé khám phá con cá chép, cá rô	1 1	- Làm quen chữ c, i, t, c	1	- Xé dán đàn cá	1
			- Nhận biết mục đích phép đo - Bé khám phá con chim chào mào, con kiêu	1 1	- Tập tô chữ cái i, t, c - Truyện: Chú dê đen	1 1	- Hát- vỗ tiết tấu phối hợp: chú khi con NH: cò lả TC: tai ai tin	1
	- Bật liên tục vào 7 vòng	1	- Khám phá con ong, con muỗi	1	- Thơ: Kiến tha mồi	1	- Hát- tiết tấu phối hợp: Chị ong nâu và em bé NH: thật đáng chê TC: Khiêu vũ cùng	1

							bóng - Cắt dán một số côn trùng	1
Tết và mùa xuân T1: Ngày tết vui vẻ T2: Mùa xuân đến rồi			- Nhận biết, phân biệt khối vuông, khối chữ nhật - Ngày tết quê em	1 1	- Làm quen chữ cái: b,d,đ - Áo hoa ngày tết	1 1	- Hát- Vận động: Mùa xuân	
	- Chạy chậm khoảng 100-120m	1	- Nhận biết ngày trên lịch - Mùa xuân đến rồi	1 1	- Tập tô b,d,đ	1	Trang trí bưu thiếp ngày tết	1 1
Thực vật (3 Tuần) T1: Bé yêu cây xanh T2: Những bông hoa đẹp T3: Quả nào bé thích?			- Đếm đến 9. Nhận biết nhóm có 9 đối tượng, nhận biết số 9 - Bé Khám phá quá trình phát triển của cây	1 1	- Làm quen chữ cái m,n - Truyện: Sự tích Hoa hồng	1 1	- Hát- Vận động: Hoa kết trái NH: Hoa thơm bướm lượn Tc: Khiêu vũ cùng bóng	1
	- Ném trúng đích thăng đứng	1	- Nhận biết mạnh hơn kém về số lượng trong phạm vi 9 - Khám phá hoa hồng, hoa cúc	1 1	- Tập tô chữ cái m,n	1	- Hát+ Múa Màu hoa NH: hạt gạo làng ta TC: Ai nhanh nhất	1
	- Đập và bắt bóng bằng hai tay	1	- Chia 9 đối tượng thành 2 phần - Khám phá quả có hạt và không hạt	1 1			- Xé dán cây ăn quả - Hát+vỗ kết hợp dụng cụ âm nhạc: Vườn cây của ba NH: Lý cây bông TC: Hát theo hình vẽ	1 1

Bé đi khắp nơi bằng phương tiện gì? (5tuần) T1: Vui ngày 8-3 T2: Trên đường bộ có gì. T3: PTGT đường Hàng không. T4: PTGT đường Thủy T5: Bé tham gia giao thông			- Bé tìm hiểu ngày 8.3	1	- Thơ: Bó hoa tặng cô - Làm quen chữ cái l,h,k	1 1	- Làm thiệp tặng cô và mẹ - Hát + múa ngày vui 8-3 NH: Mừng tuổi mẹ TC: Nghe tiếng hát tìm món quà	1 1
	- Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế thể dục	1	- Bé khám phá xe máy, xe đạp	1	- Tập tô l,h,k - Truyện: Qua đường	1 1	- Cắt dán xe ô tô khách	1
			- Đếm đến 10. Nhận biết nhóm có 10 đối tượng, nhận biết số 10 - Bé tìm hiểu về chiếc máy bay,kính khí cầu	1 1	- Làm quen p, q	1	- Hát trò chơi: Em đi qua ngã tư đường phố, - NH: Anh phi công ơi TC: Tai ai tinh	1 1
		1	- Nhận biết mqh hơn kém về số lượng trong phạm vi 10 - Khám phá chiếc thuyền buồm,thuyền máy	1 1	- Tập tô: p,q - Thơ:Ước mơ của tỳ	1 1	- Vẽ tàu thuyền trên biển	1
			- Chia 10 đối tượng thành 2 phần - Một số luật giao thông phổ biến	1 1	- Thơ: Chú cảnh sát giao thông	1	- Hát+vận động vỗ tay TTPH: Em đi qua ngã tư đường phố NH:Từ một ngã tư đường phố Tc: Hát theo hình ảnh - Xé dán cột đèn hiệu giao thông	1 1
Nước và các			- Khám phá	1	- Làm	1	- Hát+ Vận	1

hiện tượng tự nhiên(2 tuần) T1: Các nguồn nước quanh bé T2: Các hiện tượng tự nhiên			nước biển,nước giếng		quen chữ cái g,y - Truyện giọt nước tý xú	1	động: Cho tôi đi làm mưa với NH:Mưa bóng mây TC: Khiêu vũ cùng bóng - Xé dán mây	1
			- Đo một đối tượng bằng các đơn vị đo - Bé khám phá một số hiện tượng tự nhiên	1 1	- Tập tô chữ cái:g,y - Thơ: cầu vồng	1 1	- Hát- vận động: Trời nắng trời mưa NH:Bèo dạt mây trôi Tc: Thỏ nghe hát nhảy vào chuồng	1
Quê hương - Đất nước - Bác Hồ (2 tuần) T1: Quê hương của bé T2 : Bác Hồ kính yêu	- Bò chui qua ống dài 1,5m x30cm	1	- Quê hương Quảng Trị thân yêu	1	- Làm quen chữ cái s,x - Thơ: Quê em vùng biển	1 1	- Vẽ cảnh quê hương em - Hát+ vỗ kết hợp:Bé yêu biển lắm NH:Cầu cửa tùng TC: Ai nhanh nhất	1 1
			- Bác Hồ kính yêu - So sánh chiều cao của 3 đối tượng	1 1	- Tập tô chữ cái s,x - Thơ: Ảnh Bác	1 1	- Hát múa bài: Em mơ gặp Bác Hồ NH: Ai yêu bác hồ chỉ mình em thiên niên nhi đồng Tc:Thỏ nghe hát nhảy vào chuồng	1 1
	- Đi trên ván kẻ dọc	1	- Bé tìm hiểu về trường TH	1	- Làm quen chữ cái k	1	- Hát đệm bài: Trường TH	1

tiểu học					và quyển sách		non NH: bài ca đi học TC: Nghe tiếng hát tìm đồ vật	
T2: Đồ dùng học tập của học sinh lớp 1			- đo các đối tượng có kích thước khác nhau bằng 1 đơn vị đo - Đồ dùng học tập của học sinh lớp 1	1 1	-Tập tô v,r	1	- Hát đệm tiết tấu: Tạm biệt búp bê NH: Em yêu trường em TC: Khiêu vũ cùng bóng - Cắt dán đồ dùng học tập	1 1
Cộng cả năm		20		60		49		45